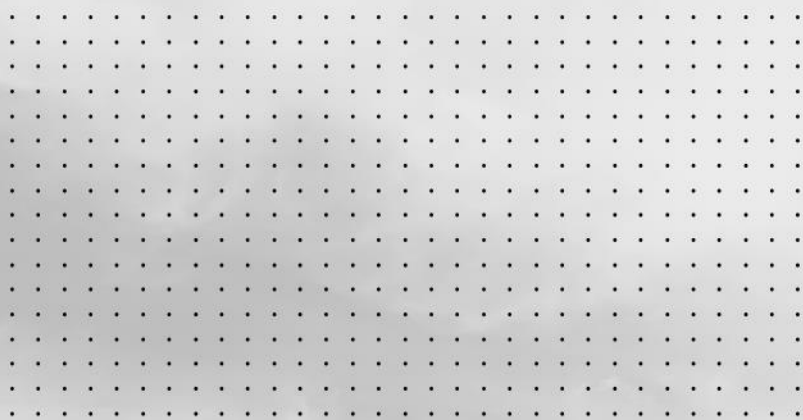


**IT STEP
SCHOOL**

— МАЙБУТНЄ ПОРУЧ —



ТИЖНЕВИЙ ДАЙДЖЕСТ

27-30

КВІТЕНЬ
2020



ДОБРОГО ДНЯ, БАТЬКИ НАШИХ УЛЮБЛЕНИХ ДІТЕЙ!

Поточний тиждень вийшов дуже насичений, тож ділимося з вами враженнями.

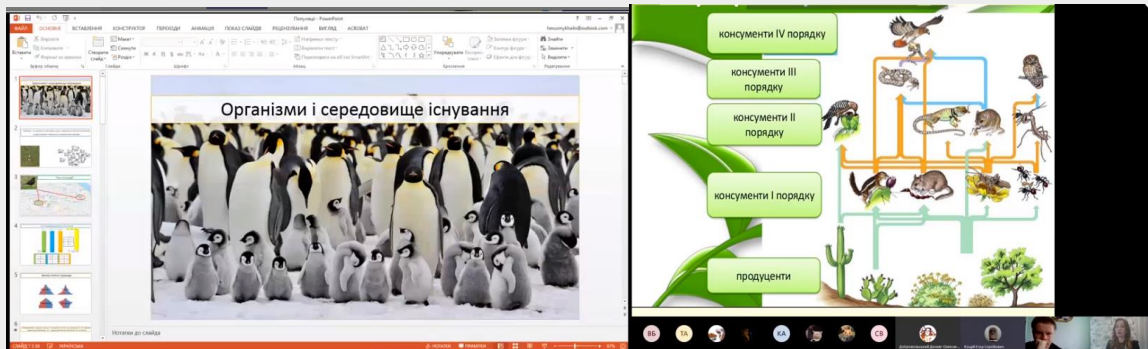
Знайомство IT'S School Києва та Львова

Знайомство IT'S School Києва та Львова

В кінці квітня в IT'S School розпочався великий проєкт знайомства між двома школами - Київською та Львівською. Ми хочемо, щоб кожен учень відчув себе частиною великої родини, адже в майбутньому всі наші учні - це не просто люди зі шкільних фотографій, а гарні друзі та надійні бізнес-партнери. Тож почнемо створювати зв'язки вже зараз.

Проєкт буде складатись з двох частин:

На поточному тижні вже розпочались перші спільні уроки для учнів IT'S School. Вчителі Ольга та Михайло провели урок біології для сьомих класів. На наступному тижні заплановані уроки англійської та математики..



Друга складова частина проєкту - це робота у змішаних групах (6 дітей у кожній). Вона розпочнеться у понеділок зі вступного заняття, на якому учні познайомляться між собою та почнуть створювати свої відео-візитівки. За кожною командою буде закріпленний вчитель-ментор, який буде надихати та направляти на продуктивну роботу.

Фінальним результатом роботи стане спільний командний проєкт, що діти вигадують самостійно.

Підготовка до конкурсу настільних ігор



Ми продовжуємо підготовку до конкурсу настільних ігор. У четвер пройшла зустріч, на якій ми детально обговорили умови конкурсу, продумали схему роботи та розподілили обов'язки.



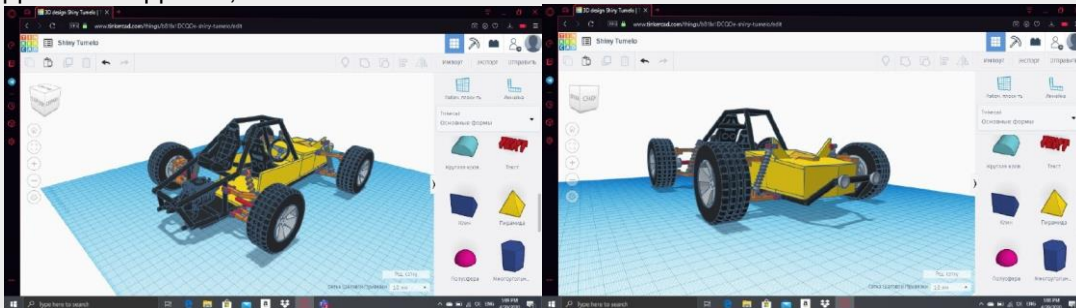
Команда вирішила переробити гру "Таємничий острів" на екологічну гру. Що дозволить з легкістю освоїти цю важку тему та виховати повагу до природи. На команду чекає місяць інтенсивної праці.

Фінальні результати

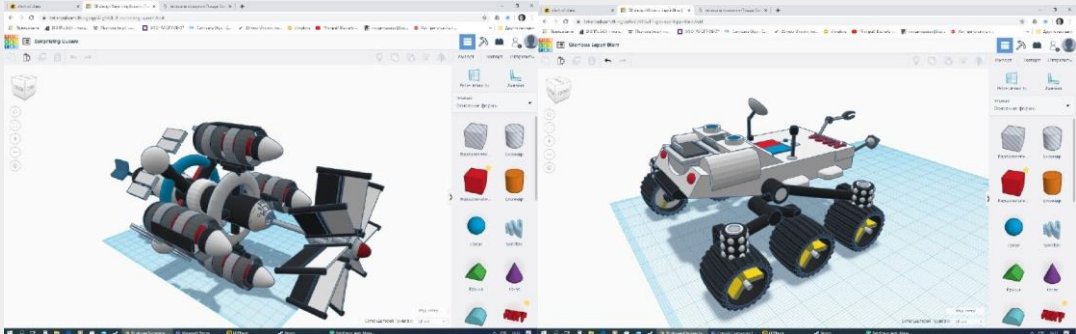
До завершення навчального року залишилося менше місяця, і ми би хотіли розповісти вам про результати, яких досягли учні.

Сьогодні розкажемо про уроки 3D моделювання. На цьому предметі учні вивчають програму Tinkercad. Tinkercad - це онлайн-платформа для 3D моделювання, яка була створена у 2011 році та набула широкої популярності у світі. Учні використовують її для створення об'ємних моделей, які можуть бути роздруковані на 3D принтері. Якщо в вересні це були перші кроки у моделюванні, то наразі на уроках створюються різноманітні складні проекти. Ось лише кілька прикладів робіт школярів.

Даниленко Деніел, 9 клас



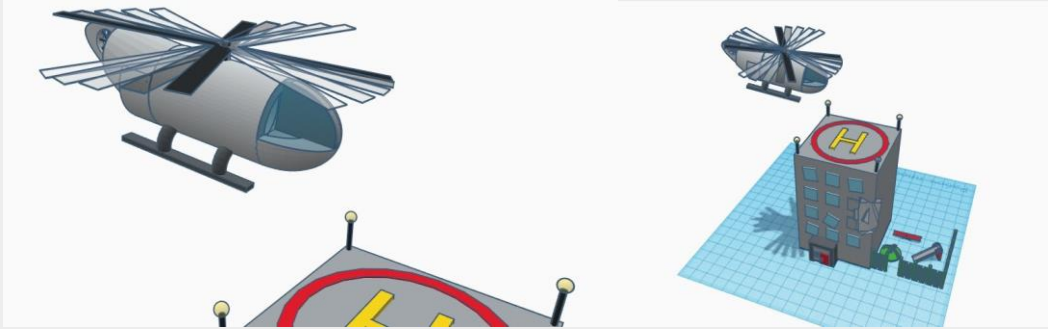
Сміян Микита, 8 клас



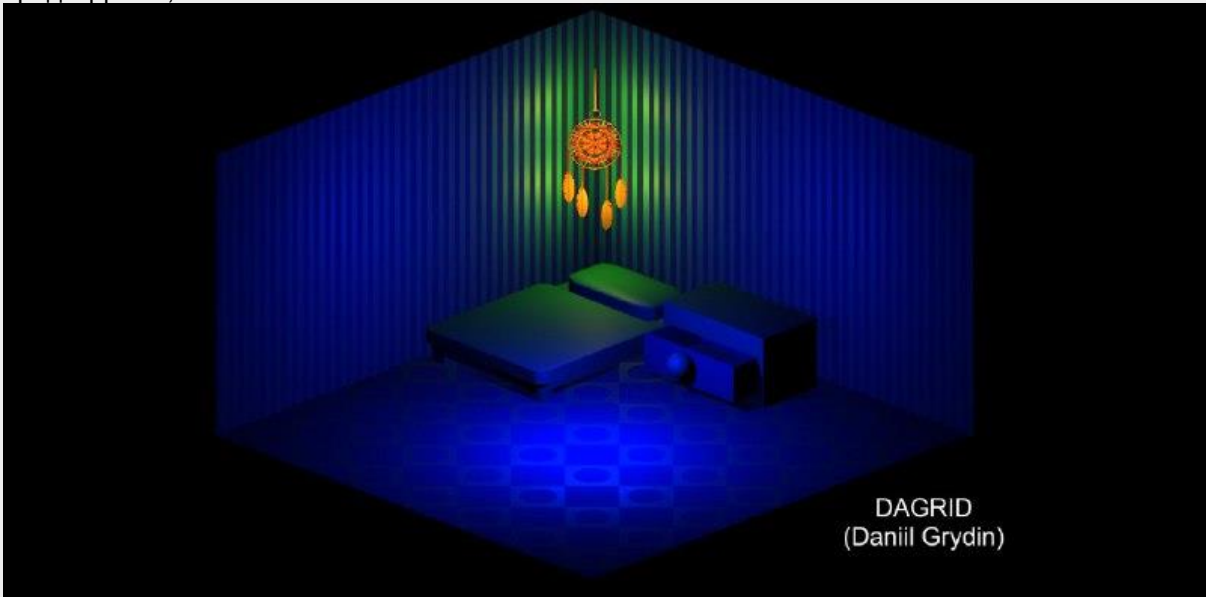
Косяк Єлісей, 5 клас



Ханас Тарас, 8 клас



Гридін Даніїл, 9 клас



Star of the Month

Настав час підбити підсумки навчання за квітень та визначити зірку місяця. Звання Star of the Month у класі на основі рейтингу отримує Куліков Михайло!



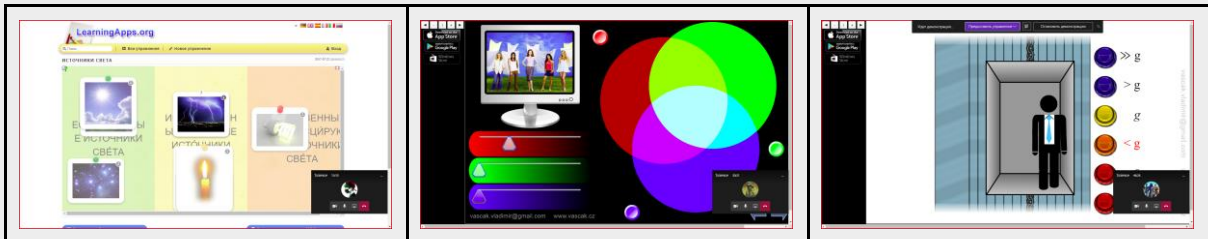


Огляд уроків

Science Boom

Тема: Залік

На занятті було проведено контроль знань у форматі заліку. Були різні типи завдань: тестові, описати явище, пояснити дослід, класифікувати явища і процеси. Завдання охопили майже увесь вивчений матеріал: енергія та її перетворення в інші види енергій, сили в природі, вага перевантаження та невагомість, плавання тіл у рідині та атмосферний тиск, явища електрики і магнетизму, світлові явища та інші. Протягом заліку кожен учень відповів на два запитання і найактивніші учні відповідали на додаткові запитання. Таким чином кожен отримав оцінку за залік. Діти відзначили, що їм сподобався такий формат контролю знань.



3D моделювання

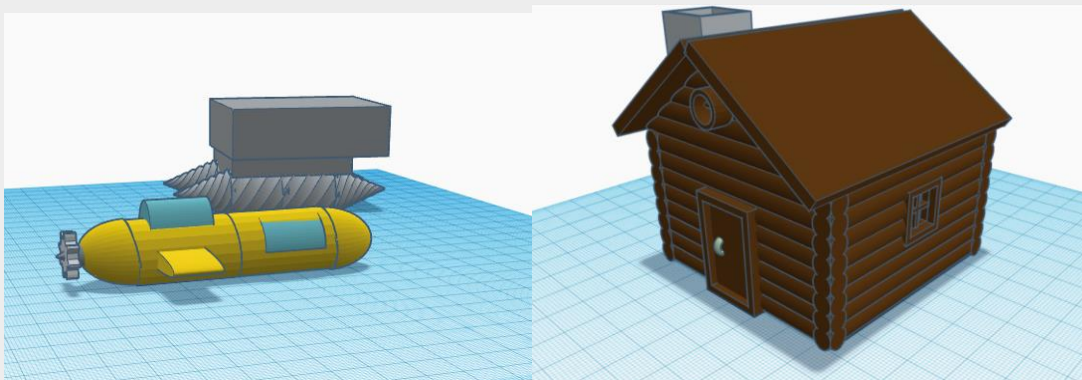
Тема: Казковий будинок

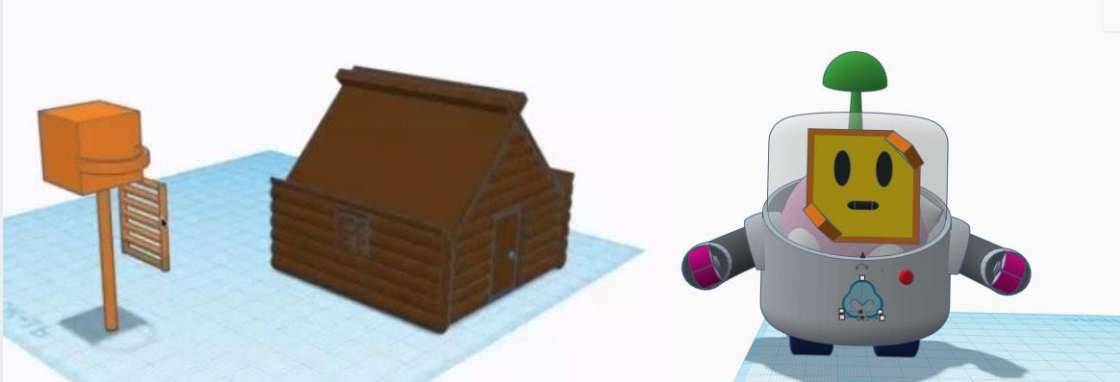
На цьому тижні почали робити проект "Казковий будинок". Учні з цікавістю сприйняли ідею і почали роботу над власними роботами. Дехто вирішив працювати самостійно і тільки брали якісь деталі з запропонованого варіанту вчителем. Дехто працював над власним проектом. Урок проходив за наступним сценарієм: вчитель демонстрував поетапне виконання проекту, деталь за деталлю, говорячи про розміри деталей та налаштування фігур. Учні ж повторювали і задавали запитання, якщо мали складнощі, уточнювали незрозумілі моменти.

Побудували повністю будинок: стіни і дах. Почали проектувати інтер'єр будинку.

Проект розраховано на більше, ніж два уроки, тому на наступному тижні продовжимо його виконання.

В кінці уроку були перевірені результати роботи та виставлені оцінки. Традиційно кілька прикладів робіт учнів:





Українська мова

Цього тижня ми мали писати контрольну роботу, але я прийняла рішення перенести її на наступний тиждень, оскільки є потреба ще попрацювати над повторенням матеріалу.

Хочу звернути увагу на те, що з початком карантину ми активно працюємо у зошитах. Протягом уроку діти опрацьовують близько трьох вправ, що є цілком посильним завданням. Теорію діти не пишуть! Виконуємо тільки те, що справді важливо і принесе користь у засвоєнні теми.

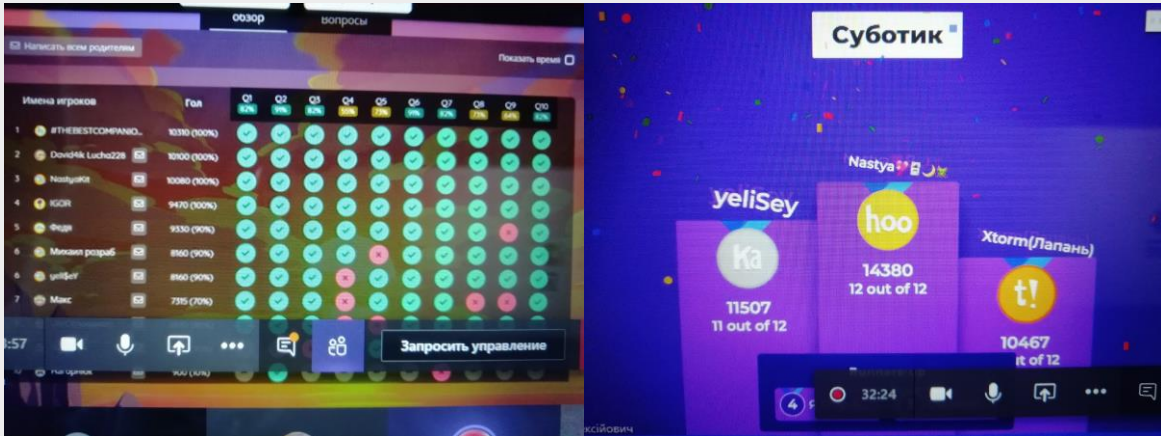
Українська література

На поточному тижні учні почали вивчати твір Миколи Вінграновського "Сіроманець". Для якомога ближчого знайомства з текстом я обрала аудіокнигу з чудовою акторською подачею та яскравим відеорядом. Учні прослухали першу частину твору, дізналися про головних героїв, їхні цінності. Вивчення твору ми продовжимо за тиждень: прослухаємо другу частину, поділимося враженнями та пройдемо тестування.



Зарубіжна література

Урок ми розпочали з повторення попереднього матеріалу. Роальд Дал та його "Чарлі і шоколадна фабрика" були обрані для гри у Квізіс.



А от Пауль Маар та його “Машина для здійснення бажань, або Суботик повертається в Суботу” - для гри у Кахут.

Ігри створювали учні самостійно, під час проектної діяльності. За свою активність та ініціативність діти отримали високі оцінки. Також учень виявив бажання виступити з розповіддю про біографію Роальда Дала, що також було гідно оцінено.

Розглянули ми і нову тему, а саме: знайомство з Туве Янссон і її твором “Комета прилітає”.

Природознавство

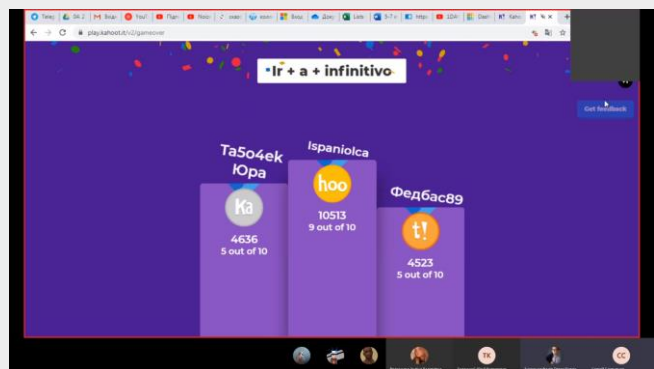
Тема: Світлові та теплові явища природи.

Учні повторили, що таке явища природи, самостійно визначили різноманітність явищ природи. Більш докладно вивчили світлові та теплові явища природи. Подивились, як працює наш зір. Вивчили прояви цих явищ у природі. Переглянули цікаві відео дослідів світлових та теплових явищ. Учні самостійно знайшли приклади більшості світлових та теплових явищ у природі. Розглянули прилади для вимірювання температури, їх типи та призначення. На уроці використовували відео, мультимедійні презентації та онлайн матеріали з теми.

Іспанська мова

Тема: Граматична конструкція “ir a + infinitivo”. Говорити про плани на майбутнє.

На першому уроці повторили відмінювання дієслова ir. Перевірили вправу та переклали утворенні пари речень. Виконали кілька додаткових вправ з іншого підручника для кращого закріплення нового граматичного матеріалу. Для перевірки засвоєння матеріалу зіграли в кінці першого уроку та на початку другого в два кахути за темою. На другому уроці також прочитали і переклали діалог та текст, що розповідали про плани.



Працювали на уроці досить активно і урок пройшов продуктивно, засвоїли граматичну конструкцію, хоча певні складнощі й мали учні на початку уроку.

Blogging

Ми познайомились з поняттям BookTube. Це жанр відео на ютубі, присвячений книгам і всьому, що з ними пов'язано.

Діти почали виконувати завдання зі створення власного огляду на улюбленні книжки. Хтось просто знімав свої враження, комусь кортіло зробити анімаційний огляд, а хтось перебрав стоси власних книжок і зробив огляд на них, а не на одну конкретну книгу.

Не зважаючи на те, що сам жанр буктьюбу не самий популярний, він все таки має право на існування, оскільки читання головний механізм для розвитку мислення. Більше того, учні побачили свіжий рейтинг україномовних каналів на ютубі і зрозуміли, що вести канал рідною мовою цікавіше, адже тут набагато менше конкуренції, ніж в російськомовному сегменті.

Математика

На цьому тижні ми перейшли до повторення матеріалу, який вивчали за весь рік. Почали з теми «Розв'язування задач на всі дії з натуральними числами». На першому уроці повторили основні операції над натуральними числами та виконали низку інтерактивних завдань на платформі learningapps. На наступних уроках разом з вчителем розглянули основні властивості та виконали завдання в google-формі, на платформі naurok та matematikatests.in.ua. На останньому уроці перейшли до теми «Розв'язування задач на всі дії з звичайними дробами». Повторили означення, види звичайних дробів, перетворення неправильних в мішані, додавання та віднімання дробів. Закріплювали знання в ігровій формі на платформі coolmathgames.com.



X-лаб

На цьому тижні ми вивчали новий метод запам'ятовування іноземних слів, метод фонетичних асоціацій. Наше завдання полягало у тому, що ми вчилися утворювати асоціативні зв'язки, шукати зв'язок між іноземними словами та співзвучними словами з нашої мови. Розглянули на прикладі англійських, іспанських, італійських та японських словах. Якщо оволодіти цією технікою, можна значно полегшити вивчення іноземних мов.



English

Протягом тижня ми продовжили вчити тему подорожей та звернули увагу на те, без чого подорож стане некомфортною, а саме - одяг. Наприкінці тижня ми за допомогою онлайн-платформ повторили та вивчили той одяг, який буде необхідний у холодних та теплих країнах, за допомогою квізіз прослухали словосполучення та позмагалися у швидкості виконання вправ. Звичайно ж, не забули і про граматику - продовжили розглядати минулий час та диференціювали дієслова за категоріями "правильні - неправильні".



Vocabulary Clothes

1 3:18 Match the pictures to these words.
Then listen, check and repeat.

boots	coat	dress	hat	jeans
jumper	pyjamas	sandals	scarf	shoes
shorts	skirt	T-shirt	trainers	trousers

Word list page 111 Workbook page 111

Німецька мова

Цього тижня учні вивчили присвійні займенники sein/ihr та їх закінчення. Це правило ми закріпили на вправі у підручнику та онлайн-платформі Hueber. Після цього учні дізналися про розпорядок дня Маркуса, будували речення, використовуючи різні словосполучення спочатку усно, а потім письмово. Таким чином, учні вивчили нові лексичні одиниці, пов'язані з розпорядком дня, пригадали порядок слів у реченні та відмінювання дієслів. Виявилось, що не кожний пам'ятає ці базові правила. Додому учні отримали завдання: написати невеличкий твір про свій розпорядок дня.



LEA

- ihr Lieblingsfach ist Kunst
- ihr Lieblingssport ist klettern
- ihre Lieblingsfarbe ist grün
- ihr Lieblingsgetränk ist Cola
- ihre Hobbys sind Musik hören und tanzen
- ihre Lieblingswörter sind "cool" und "doof"
- ihr Lieblingsland ist Griechenland
- ihre Lieblingsmusik ist Pop

Основи здоров'я

Діти виконували вправу, яка вчить давати конструктивний зворотній зв'язок іншим. Людей, з якими ти взаємодієш, потрібно знати та розуміти, тому ми вчимося говорити про те, що ми виділяємо у кожному.